

Настоящее и будущее франкофонии, или Битва за французский

Проанализированы место и роль французского языка в языковой картине мира, приведены цифры, характеризующие его позицию. Показана история создания и современная деятельность Международной организации франкоязычных стран, а также история возникновения термина «франкофония», отмечены ракурсы его употребления. Приведены данные об использовании французского языка на Африканском континенте, высказаны обоснованные предположения о том, какое место он будет занимать в Африке в будущем. Исследована деятельность Французского государства и международных общественных институтов по популяризации французского языка в мире, отмечены инициативы по его продвижению. Представлены сведения об изучении французского языка в различных странах, подчеркнута особая роль педагогов в его изучении, выделены трудности конкурентной борьбы с английским языком. Представлены математические расчеты, благодаря которым уже на сегодняшний день можно предположить важную роль и значимое место французского среди других языков планеты в середине XXI в.

Ключевые слова: французский язык, франкофония, Международная организация Франкофонии, Университетское агентство Франкофонии.

The article analyzes the place and role of the French language in the linguistic picture of the world, provides figures that characterize its position. The article shows the history of the creation and modern activities of the International Organization of Francophone Countries, as well as the history of the emergence of the term "Francophonie", the angles of its use are noted. It contains data on the use of the French language on the African continent, and makes reasonable guesses about where it will occupy in Africa in the future. The article deals with the activities of the French state and international public institutions to popularize the French language in the world. It draws attention to initiatives to promote French. Information about the study of the French language in various countries is presented, the special role of teachers in its study is emphasized, the difficulties of competing with the English language are highlighted. Thanks to given mathematical calculations one can already assume an important role and significant place of French among other world languages in the middle of the XXI century.

Keywords: French, Francophonie, International Organization of Francophonie, University agency of Francophonie.

На сегодняшний день в мире насчитывается более 6900 различных языков, и на вопрос о том, какой язык самый красивый, ответы могут быть самые разные: от родного языка до возможных личных предпочтений. Но есть язык, который единодушно считается одним из самых красивых, — это французский. Согласно нескольким неофициальным онлайн-опросам, существует общее увлечение французским языком, на котором говорят во всех уголках планеты. В восторженных характеристиках французский язык описывается как «нежный, плавный, элегантный и эстетичный. С его грассированным “р”, носовыми звуками и мелодичной интонацией он кажется чрезвычайно музыкальным для постороннего уха» [1]. Также не следует забывать и о сильном культурном контексте, который придает французскому языку особый шарм и статус одного из самых красивых разговорных языков в мире.

Злопыхатели порой называют французский языком, находящимся под угрозой исчезновения, однако он все же является мастодонтом в мировом языковом ландшафте. Цифры говорят сами за себя: это пятый язык в мире по числу носителей после северокитайского (в западной литературе обычно его называют мандарин, или мандаринский китайский (англ. *Mandarin Chinese*)), английского, испанского и арабского. Французский язык наряду с английским существует на всех континентах. В 2018 г. в 106 странах его носителями являлись 300 млн человек [2], что составляет около 4% населения мира, или почти каждый 26-й! Из них 7,6% проживает в Америке и на территории Карибского бассейна; 36,4% — в Европе; 54,7% — в Африке; 0,9% — на Ближнем Востоке и 0,3% — в Азии и Океании.

Франция является первой франкоязычной страной, в которой насчитывается около 68 млн говорящих, за ней следует Демократическая Республика Конго, где 33,2 млн человек общаются

на французском. В Канаде он является вторым государственным языком, и на нем говорит около 10 млн, что незначительно по сравнению с 82,6 млн людей, живущих на Африканском континенте, для которых французский — второй родной язык.

Французский язык не утратил своей роли как язык международный. Он является вторым языком международной информации, четвертым — при использовании в интернете, объединяющим 180 млн пользователей, вторым изучаемым иностранным языком после английского, при этом из 125 млн изучающих его 13% находятся в Америке и странах Карибского бассейна, и третьим деловым языком после английского и китайского, которым пользуются 900 млн человек, что составляет 14% населения мира. На долю франкоязычных стран приходится 16% мирового валового внутреннего продукта [3].

Несомненно, такая глобальная франкофония имеет совершенно разные реалии и, конечно же, заслуживает пристального изучения. Действительно, использование французского языка (в семье, школе, на работе, при международном обмене и др.), его присутствие в звуковой и визуальной среде людей, частота его применения существенно варьируются в зависимости от регионов и стран. Все эти элементы, которые можно назвать контекстуальными, имеют решающее значение при составлении профилей франкофонов.

По справедливому замечанию Обсерватории французского языка (l'Observatoire de la langue française de l'Organisation Internationale de la Francophonie), в этой «франкоязычной галактике» 300 млн человек, живущих на планете, ежедневно пользуются французским языком. Однако язык, усвоенный с детства, может употребляться в разных ракурсах:

- язык дома и школы, передаваемый родителями и/или изучаемый в школе, где он является языком школьного обучения;
- официальный язык (отдельно или вместе с другими языками), который используется для административных процедур, деловых отношений, контактов с учреждениями;
- социальный язык, когда он позволяет общаться между согражданами на родных языках;
- язык общения и культуры, широко используемый в средствах массовой информации, культурных мероприятиях, литературе [4].

Важным моментом в поддержании интереса к французскому языку, а также в реализации разнообразных инициатив в деле его распространения стало создание в 1970 г. Международной организации франкоязычных стран (МОФС), которая в ту пору называлась Агентством по культурному и техническому сотрудничеству. Будучи международным учреждением, она поставила перед собой четыре основные задачи: «...поощрение французского языка и культурного и языкового разнообразия; поощрение мира и прав человека; поддержка образования, профессиональной подготовки, высшего образования и научных исследований; развитие сотрудничества в интересах устойчивого развития» [5]. В 2018 г. в нее входило 88 государств и правительств: 54 члена, 7 ассоциированных членов и 27 наблюдателей.

Отметим, что необязательно французский должен быть официальным языком страны, поскольку присоединяются к организации те страны, которые «детально демонстрируют удовлетворительную ситуацию с использованием французского языка». Таким образом, наряду с Канадой, Францией, Мали или Кот-д'Ивуаром в таких странах, как Катар, Мексика, и многих других любят и изучают французский язык. МОФС — одна из движущих сил поощрения культурного разнообразия и языкового плюрализма. Французский язык нередко является противовесом монополии английского языка в международных организациях [6].

В 1988 г. МОФС учредила Международный день Франкофонии. С тех пор ежегодно 20 марта страны МОФС, которые так или иначе отстаивают интересы французского языка, отмечают факт приверженности французскому и консолидируют свои силы для его распространения в мире. Дата, выбранная для этого празднования, — годовщина создания первой франкоязычной организации — Агентства по культурному и техническому сотрудничеству, что произошло на Ниа-

мейской конференции в Нигере 20 марта 1970 г. Интернет-сайт (<http://20mars.francophonie.org/> [архив]) анонсирует основные мероприятия, которые организуются в этот день частными лицами, школами, посольствами, институтами или МОФС по всему миру.

Первым термин «франкофония» употребил в далеком 1880 г. Онезим Реклю (Onésime Reclus), французский писатель и географ, сотрудник еженедельника *Le Tour du monde*. Он предпринял классификацию людей, живущих на планете, в соответствии с языком, на котором они говорят. До того, как это слово было закреплено официально в словаре, оно обозначало территории и регионы, где говорят по-французски.

Во французской научной литературе в исследовании А. Вольфа “*Qu’est-ce qu’un francophone?*” «франкофон» — человек, способный выражаться на французском языке, независимо от уровня владения другими навыками, такими как письмо или чтение [7].

В словари слово «франкофония» вошло лишь в 1968 г. в двух основных значениях: говорить по-французски, «быть франкофоном»; сообщество, состоящее из народов, говорящих на французском языке [8].

Следует отметить, что на сегодняшний день термин «франкофония» может рассматриваться в трех значениях:

- *la francophonie* со строчной буквой *f* означает все народы или группы говорящих, которые используют французский язык в повседневной жизни или общении;
- *la Francophonie* с заглавной буквой *F* означает все правительства, страны или официальные органы, которые используют французский язык в своей работе;
- термин «франкоязычное пространство», или «франкоязычный мир» (“*espace francophone*”, ou “*monde francophone*”), представляет собой не только географическую или даже языковую реальность, но и культурную: он объединяет всех, кто в большей или меньшей степени испытывает или выражает определенную принадлежность к французскому языку или франкоязычным культурам. Это название франкоязычного пространства является самым размытым, но, возможно, и самым полным [9]. Также термином «Франкофония» обозначают международную межправительственную организацию.

Если, отстаиваемые Франкофонией, не изменились с течением времени и в настоящее время включают в себя, наряду с общими принципами мира, демократии и прав человека, содействие французскому языку, языковому и культурному разнообразию.

Однако подчеркнем, что основная и растущая составляющая франкоязычной галактики находится в Африке [10]. Здесь французский сосуществует со многими национальными языками и с английским, арабским, испанским и португальским. С учетом демографического фактора и прогресса в организации школьного обучения в Африке, а также статуса французского языка как языка обучения число франкоязычных стран на Африканском континенте растет: с 2014 по 2018 г. увеличение составило 17%. Иногда некоторые франкоговорящие страны выигрывают больше как в процентном отношении, так и по количеству людей: Буркина-Фасо, Габон, Демократическая Республика Конго... Самые оптимистичные прогнозы позволяют предположить, что к 2065 г. будет насчитываться примерно 767 млн франкоязычных людей, 85% из которых будут проживать в Африке [11].

Но Обсерватория французского языка считает, что праздновать победу французского языка на континенте все же пока рано, поскольку планируемое увеличение численности франкоязычных людей произойдет предположительно тогда, когда будут соблюдены следующие условия: сохранение французского языка в качестве языка обучения; повышение качества образования для эффективного владения французским языком; дальнейший прогресс в обучении детей.

В противном случае стабилизация процентных показателей, наблюдаемая в настоящее время в большинстве стран так называемой франкоязычной Африки, скорее, приведет к тому, что численность говорящих на французском достигнет 370 млн.

Вопрос о фактическом использовании французского языка, особенно в частной сфере и домашней обстановке, представляется центральным в видении его будущего, т.к. позволяет предположить, каким будет уровень или роста, или снижения использования французского языка. В связи с этим довольно оптимистичными являются данные ряда неопубликованных исследований, которые обобщила Обсерватория французского языка и которые касаются в основном двух основных утверждений.

Вы переоцениваете количество африканских франкофонов! Этот упрек, который иногда высказывают те, кто не удосужился изучить используемую методологию, тем не менее заслуживает внимания. Подсчет франкоязычных стран в Африке осуществлялся с использованием двух методов: либо путем прямой оценки франкоязычных стран на основе результатов переписи и обследований, содержащих конкретную информацию, касающуюся французского языка как языка, на котором читают и пишут отдельные лица, либо путем использования косвенного метода для оценки доли лиц, умеющих читать и писать по-французски, в африканских странах, где французский язык является основным языком обучения. Так называемый косвенный подход заключается в оценке числа людей, владеющих французским языком, на основе данных, которые не информируют нас непосредственно о языковых навыках людей, а именно о количестве лет обучения и их возрасте. Преимущество метода косвенной оценки в том, что он позволяет использовать данные обследований (демографических и медико-санитарных), в отношении которых отсутствует информация о знании французского языка. Таким образом, в странах, где французский язык является единственным языком обучения, число франкоязычных людей соответствует населению, устойчиво владеющему французским языком. Очевидно, что уровень квалификации варьируется в зависимости от количества лет обучения, но примерно 95% людей с пятью годами обучения, как правило, считаются способными читать и писать по-французски.

Вы недооцениваете количество франкоязычных людей в Африке! Еще одна критика, основанная на интуиции и на личном опыте людей, заключается в том, что многие африканцы могли бы понимать французский язык и выражаться на нем, даже если бы они не посещали школу. Однако при внимательном изучении ситуации в 15 странах приходим к выводу, что в целом, определяя франкоязычных по грамотности, а не по способности говорить или понимать этот язык, мы занижаем соотношение франкоязычных в Котону, Браззавиле, Конакри, Киншасе менее чем на два процентных пункта и на четыре-пять процентных пунктов в Уагадугу и Либревиле. В этих городах определение — умение читать и писать по-французски — имеет отношение к 92–99% франкоязычных; скорее всего, здесь подразумевается способность понимать и говорить по-французски. Исключение составляют лишь некоторые крупные города, расположенные в странах, где не существует общего национального языка, заменяющего французский язык в качестве средства общения между носителями родных языков, где доля «неграмотных франкоязычных» относительно велика. Например, в Яунде, Дуале и Абиджане умение выражаться на французском языке и понимать его относительно хорошо освоено людьми, которые тем не менее заявляют, что не могут читать и писать на нем. Таким образом, определение франкоязычного населения, основанное на умении писать и читать по-французски, приведет к уменьшению на 10–15% численности лиц, сообщающих о том, что они говорят и понимают французский язык [Там же].

В сложившейся ситуации с французским языком Франция полна решимости внести свой вклад в его поддержку и развитие. Французское государство всегда оказывало внимание и помощь Генеральному секретариату Франкофонии, штаб-квартира которого находится в Париже. По инициативе президента Франции Ф. Миттерана были организованы регулярные саммиты франкоязычных стран, на которых проходят регулярные встречи глав государств и правительств. Первый саммит состоялся на Маврикии в 1984 г., и теперь каждые два года одна из стран «планеты Франкофонии» принимает участников, чтобы разрабатывать политику,

обеспечивающую прогресс этого мощного института и развитие французского языка. Последняя встреча состоялась 11–12 октября 2018 г. в Ереване.

XVIII саммит, который должен был состояться 12–13 декабря 2020 г. в Тунисе, был перенесен на 2021 г. в связи с пандемией COVID-19. Тунис предложил провести его на своем самом большом острове Джербе (часто его называют «средиземноморским Таити»). Тема очередного саммита — «Единство в разнообразии: цифровой вектор развития и солидарности на франкоязычном пространстве» — приобрела еще большую актуальность вследствие беспрецедентного кризиса, затронувшего все государства-члены и правительства Обсерватории французского языка [12].

Президент Франции Э. Макрон надеется, что французский язык станет первым языком Африки и мира. Так, в 2017 г., находясь в Буркина-Фасо, он выступил с защитой французского языка перед студентами университета Уагадугу (Ouagadougou) (университет в столице Буркина-Фасо), обратив внимание на тот факт, что «французский язык уже давно не является только французским», «не принадлежит только одному, а многим народам», что он «даже больше африканский, чем французский». Одновременно он выразил желание работать над богатой идиомой региональных языковых особенностей. «Французский язык имеет свою точку равновесия где-то между Киншасой и Браззавилем гораздо больше, чем между Парижем и Монтобаном (город на юго-западе Франции). Он вышел за пределы шестиугольника и охватил весь мир, и он именно то, что нас объединяет». Президент, ставший глашатаем Франкофонии, заявил: «Для нашего французского языка это шанс. Это не просто наследие, которое нужно защищать. У него есть будущее, и это будущее связано с Африкой. Его сияние, его привлекательность больше не принадлежат Франции» [13].

Э. Макрон, завершая свою речь, поприветствовал своего личного представителя в Международной организации Франкофонии — французскую писательницу и журналистку марокканского происхождения Лейлу Слимани (в 2016 г. она получила Гонкуровскую премию за свой роман «Идеальная няня» (“Chanson douce”)) — и предложил совместными усилиями с Французской академией создать словарь Франкофонии.

Также он высказался о необходимости тесного сотрудничества с африканскими интеллектуалами, такими, например, как Ален Мабанку (Alain Mabanckou, конголезский писатель, пишущий на французском языке, один из крупнейших франкоязычных авторов современной Африки, чьи произведения переводятся на десятки языков, преподающий франкофонную литературу в Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе). Э. Макрон предложил вместе «подумать о новом проекте для Франкофонии, сделать его инструментом, стоящим на службе экономической интеграции» [Там же].

По мнению Французской академии, «очевидно, когда французская дипломатия делает защиту и продвижение французского языка своим приоритетом, он перестает быть просто национальным языком, а является выразителем этого огромного сообщества людей, единство которого обеспечивает французский язык» [14].

Безусловно, на сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что Африка «отвечает» за будущее французского языка. Однако нельзя забывать и о том, что французский язык остается вторым изучаемым в европейском сообществе после английского. Согласно исследованию, посвященному изучению иностранных языков в школах Евросоюза и опубликованному Евростатом (l’Office de statistique Eurostat) 23 февраля 2017 г., в 2015 г. язык Мольера занимал второе место среди языков, наиболее изучаемых студентами колледжей, обогнав немецкий и испанский. В 2015 г. из 17 млн школьников в возрасте 11–15 лет, изучающих хотя бы один иностранный язык, 5 млн (33,8%) изучали французский.

Конечно, французский язык значительно отстает от английского, который занимает первое место (17 млн учеников, или 97,3%), но тем не менее французский язык укрепляет свои позиции относительно немецкого (23,1%) и испанского (13,6%), что еще раз опровергает доводы критиков французского языка, утверждающих, что интерес к его изучению теряется за пределами Франции.

Кроме того, французский язык остается на первом месте как наиболее изучаемый в бельгийских (52,8%) и ирландских (60,4%) колледжах и является «вторым наиболее изучаемым иностранным языком в первом цикле средней школы в девяти государствах», говорится в исследовании. Среди них Кипр (89,2%), Румыния (83,6%), Португалия (66,6%), Италия (65,4%) и Нидерланды (55,6%).

Французский — второй иностранный язык, изучаемый в Евросоюзе и латиноамериканских странах, после английского языка, третий язык бизнеса и торговли, четвертый язык по использованию в интернете. Более того, согласно новым данным МОФС, «от 80 до 100% франкоязычных стран Африки и арабского мира хотят, чтобы французский язык изучался их потомками» [15]. Все это позволяет предположить значимость французского языка в будущем.

Однако, несмотря на вполне благополучную картину с изучением французского за пределами Франции, тревожным звоночком становится высказываемое с высоких трибун мнение о том, что следует заменить изучение французского языка в школе на английский. Например, министр образования Туниса Неджи Джаллул (Neji Jalloul) в октябре 2016 г. объявил на радио Diwan FM о предстоящей реформе системы образования и о планах сделать английский язык вторым официальным языком в школах вместо французского.

Но не стоит забывать, что французский язык в Тунисе имеет особый статус. Это второй по распространенности язык в стране после арабского. Он считается «живым иностранным языком с привилегированным статусом» (*langue vivante étrangère à statut privilégié*) и поэтому изучается с третьего класса государственной начальной школы, т.е. около восьми лет (в частной начальной школе французский и английский языки можно преподавать с первого класса). Нельзя сбрасывать со счетов и тот факт, что французский язык остается единственным языком обучения в средней школе по научным, математическим и техническим предметам.

Безусловно, налицо американизация мира, и решение о введении английского языка в качестве второго языка в школе отвечает идее жить в современных реалиях. Но является ли это достаточной причиной, чтобы отодвинуть французский язык на второй план? Ведь и сегодня на языке, который в Тунисе существует более века, говорят примерно 6 639 000 из 10 374 000 жителей страны. По мнению радетелей французского языка, вероятно, это не произойдет стремительно, поскольку французский язык в Тунисе занимает достаточно прочное место. Даже на официальном сайте правительства Туниса представлены два языка (арабский и французский), и национальные банкноты имеют надписи с одной стороны на арабском языке, а с другой — на французском [16].

Несмотря ни на что, есть надежда, что особое внимание к английскому языку не умалит значения французского языка среди ведущих языков мира, поскольку аура одного из самых красивых языков планеты поддерживает стабильный интерес к его изучению.

В благодарность тем людям, которые популяризируют французский язык, передают его следующим поколениям и всем тем, кто хочет его изучать, в 2019 г. по инициативе Международной федерации преподавателей французского языка (*la Fédération internationale des Professeurs de français*) был основан Международный день учителей французского языка (*La journée internationale des Professeurs de français*). 26 ноября 2020 г. этот день отмечался в мире во второй раз, его тема была сформулирована следующим образом: «Новые связи и новые практики: проекты для завтрашнего дня». Преследовалась цель повысить ценность профессии преподавателя французского языка посредством мероприятий, содействующих солидарности учителей, когда они будут собираться вместе для дружеского общения, делиться своим опытом.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку 2020 г., связанную с распространением COVID-19, в мире в тот день было организовано 185 интерактивных, праздничных и учебных мероприятий, предложенных почти 500 учреждениями, образующими национальные организационные комитеты Дня учителя французского языка. Так, для празднования этого дня в Сенегале была разработана обширная программа мероприятий: выступления, творческие мастерские

по инновационной практике обучения, театр и др. Предшествовали мероприятиям послания генерального секретаря Франкофонии Ее Превосходительства г-жи Луизы Мушикивабо (Louise Mushikiwabo) и ректора Университетского агентства Франкофонии (L'Agence Universitaire de la Francophonie) г-на Слима Халбуса (Slim Khalbous). В Румынии в учебных заведениях, где изучают французский язык, были организованы мероприятия с целью повышения ценности профессии преподавателя. Акции проводились в виртуальном формате с 24 по 27 ноября под девизом «100% онлайн, 100% вместе». На Мадагаскаре и Маврикии проводились различные семинары по теме «Преподавание французского языка в многоязычном контексте: новые проблемы, новая практика, новые связи». В Ливане и Иране Университетское агентство Франкофонии сотрудничало с ассоциациями преподавателей французского языка в партнерстве с Французским институтом в Ливане (l'Institut Français du Liban) и посольством Франции в Тегеране [17].

Важную роль в деле популяризации и поддержки французского языка в мире играет созданное почти 60 лет назад Университетское агентство Франкофонии. Оно является одной из крупнейших в мире ассоциаций высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов и объединяет 1007 университетов, ведущих школ, университетских сетей и научно-исследовательских центров, использующих французский язык в 119 странах. Уважая разнообразие культур и языков, Агентство выступает за академическую франкоязычность, занимаясь экономическим, социальным и культурным развитием общества. В соответствии со стратегией организации на период 2017–2021 гг. оно курирует высшие учебные заведения и исследовательские учреждения для решения трех основных задач: повышение качества обучения, исследований и управления университетами; профессиональной интеграции и трудоустройства выпускников; участия в общем развитии общества [18].

Такая, образно говоря, «битва за французский» приносит ощутимые результаты. Согласно исследованию, проведенному в 2018 г. Обсерваторией французского языка, в период 2014–2018 гг. на планете численность людей, говорящих на французском языке, увеличилась на 30 млн, что свидетельствует о значительном росте числа носителей языка Мольера в мире за четыре года [19].

Решение вопросов Всемирной Франкофонии — это, конечно, дело не только французов, но и всех тех, кто говорит на французском языке. Рожденная в результате деколонизации, франкофония распространилась на все континенты; она объединяет не только франкоговорящие страны, но и те, для которых вселенная французского языка символизирует цивилизацию и культуру, моральные и духовные принципы.

В связи с глобализацией и все бóльшим распространением английского языка некогда универсальный язык европейских элит переживает непростые времена. Но его спасением стал факт распространения французского влияния далеко за пределы Европы. Колонизация привела к экспортированию французского языка в Африку и Азию. И если в XVIII в., на пике влияния французского языка, Европа говорила по-французски, то в XXI в. Африканский континент стал важной частью мира, где французский язык переживает настоящий ренессанс. Большую роль в популяризации и распространении французского языка играет Франция, оказывающая мощную поддержку любым инициативам в деле распространения французского языка. Поэтому прогноз, что к 2050 г. в мире будет насчитываться 700 млн франкофонов, а к 2065 г. — 767 млн, не является таким уж беспочвенным, а предположения официальных лиц о том, что французский может стать первым языком в мире по числу говорящих на нем, могут вполне стать реальностью. Однако ответ мы получим только через 30–45 лет.

Хочется надеяться, что благодаря всем, кто любит и изучает французский язык, его влияние в мире будет расти, он будет оставаться языком бесконечного уважения и все больше будет вызывать интерес тех, кто пожелает говорить на этом, несомненно, красивейшем языке мира.

Литература/References

1. Et les plus belles langues du monde sont... URL: <https://www.ef.com/cafr/blog/language/les-plus-belles-langues-du-monde/> (12.10.2020).
2. Combien de francophones dans le monde. URL: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/> (01.11.2020).
3. Dans le monde, le français, une langue bien vivante! URL: <https://fondationlanguefrancaise.org/une-langue-importante/> (12.11.2020).
4. Combien de francophones dans le monde. URL: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/> (14.10.2020).
5. Report du XVIIIe Sommet de la Francophonie. URL: <https://www.francophonie.org/report-du-xviii-sommet-de-la-francophonie-1345> (15.10.2020).
6. *Grinand A.* La francophonie dans le monde. URL: http://www.cs3r.org/4396-la_francophonie_dans_le_monde (02.11.2020).
7. *Wolff A.* Qu'est-ce qu'un francophone? URL: <http://observatoire.francophonie.org/wp-content/uploads/2016/02/Qu-est-ce-qu-un-francophone-site.pdf> (02.12.2020).
8. Франкофония. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/242965> (28.11.2020).
9. Francophonie. URL: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Francophonie> (22.11.2020).
10. Combien de francophones dans le monde. URL: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/> (29.11.2020).
11. La langue française au sud. URL: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/la-langue-francaise-en-afrique/> (18.11.2020).
12. Report du XVIIIe Sommet de la Francophonie. URL : <https://www.francophonie.org/report-du-xviii-sommet-de-la-francophonie-1345> (19.10.2020).
13. Emmanuel Macron veut faire du français la première langue d'Afrique et du monde. URL: <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/francophonie/2017/11/28/37006-20171128ARTFIG00273-emmanuel-macron-veut-faire-du-francais-la-premiere-langue-d-afrique-et-du-monde.php> (29.11.2020).
14. La langue française et l'influence de la France dans le monde. URL: <http://www.academie-francaise.fr/la-langue-francaise-et-l-influence-de-la-france-dans-le-monde> (22.11.2020).
15. *Develey A.* Le français est la deuxième langue la plus étudiée dans l'Union européenne. URL: <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/2017/02/25/37002-20170225ARTFIG00101-le-francais-est-la-deuxieme-langue-la-plus-etudiee-dans-l-union-europeenne.php> (12.11.2020).
16. Tunisie: le français bientôt remplacé par l'anglais à l'école. URL: <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/francophonie/2016/10/28/37006-20161028ARTFIG00242-tunisie-le-francais-bientot-remplace-par-l-anglais-a-l-ecole.php> (02.11.2020).
17. L'Agence Universitaire de la Francophonie. 26 novembre 2020: le jour du Professeur de Français. URL: <https://www.auf.org/> (01.12.2020).
18. L'Agence Universitaire de la Francophonie. Qui nous sommes. URL: <https://www.auf.org/> (23.11.2020).
19. *Develey A.* La langue française gagne trente millions de locuteurs dans le monde. URL: <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/francophonie/2018/10/10/37006-20181010ARTFIG00119-la-langue-francaise-gagne-30-millions-de-locuteurs-dans-le-monde.php> (12.10.2020).



Ветчинова Марина Николаевна,
 доктор педагогических наук, доцент,
 профессор кафедры иностранных языков и
 профессиональной коммуникации
 Курский государственный университет

Vetchinova Marina N.,
 Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Professor of the Foreign
 Languages and Professional Communication Department
 Kursk State University

e-mail: marx2003@list.ru

