

Рецензия на коллективную монографию «Лингвистика первой четверти XXI века. Тенденции, итоги и перспективы»

В работе дан аналитический обзор идей, содержащихся в коллективной монографии, которые показывают осмысление коммуникативно-функционального статуса языковых процессов в современном мире первой четверти XXI века. Обоснована актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость. Содержание коллективной монографии анализируется в соответствии с основной задачей: многообразно представить специфику когнитивно-коммуникативного анализа языка как дискурсивного феномена. В рецензии определена неординарность объекта и предмета монографии — факт многоаспектного диалогического бытия языка, который использует человек в сценариях своей повседневной жизнедеятельности. Показаны преимущества авторского подхода к обобщению результатов многолетних наблюдений за развитием языка в действии и вербально-авербальным поведением *homo loquens* как когнитивного агента на протяжении первых двадцати пяти лет XXI века и к выявлению новых направлений в исследовании языковых процессов, соответствующих основным тенденциям мировой науки, и сложившихся общественных отношений в мире. Определена значимость и обоснованность обращения авторов монографии к уже получившим устоявшееся научное обоснование терминам и понятиям. Коллективный монографический труд открывает широкие горизонты для дальнейших междисциплинарных исследований языка в действии.

Ключевые слова: лингвистика первой четверти XXI века, язык в действии, коммуникативное взаимодействие, дискурсология

The paper provides an analytical review of the ideas contained in the collective monograph, which show an understanding of the communicative and functional status of linguistic processes in the modern world of the first quarter of the 21st century. The relevance, novelty of the research, its theoretical and practical significance are substantiated. The content of the collective monograph is analyzed in accordance with the main task — to present in a variety of ways the specifics of cognitive and communicative analysis of language as a discursive phenomenon. The review defines the specifics of the object and subject of the monograph — the fact of the multidimensional dialogical existence of the language that a person uses in the scenarios of his daily life. The paper shows the advantages of the author's approach to summarizing the results of longterm observations of the development of language in action and the verbal-averbal behavior of *homo loquens* as a cognitive agent during the first twenty-five years of the 21st century and to identify new directions in the study of linguistic processes corresponding to the main trends of world science and the prevailing social relations in the world. The significance and validity of the monograph authors' appeal to already established terms and concepts that have received a well-established scientific justification, as well as innovative terms are introduced into scientific circulation. The collective monographic work opens up broad horizons for further interdisciplinary research on language in action.

Keywords: linguistics of the first quarter of the 21st century, language in action, communicative interaction, discursology

Монографическое издание «Лингвистика первой четверти XXI века. Тенденции, итоги и перспективы» представляет собой коллективный труд, явившийся результатом размышлений и дискуссий в рамках Международной междисциплинарной научной конференции «Лингвистика первой четверти XXI века: Тенденции, итоги и перспективы» (г. Тверь, 12–13 октября 2023 г.).

Рецензируемое издание, объединившее представителей разных направлений гуманитарных наук (лингвистов, филологов, журналистов, дискурсологов, психолингвистов и психологов), — первый пример масштабного исследования проблемного поля, определяющего ряд новых научных направлений в лингвосомиотике,



Лингвистика первой четверти XXI века. Тенденции, итоги и перспективы / Васильева, Е.Н., Ду, Ч., Дугин, Е.Я. и др.; под общ. ред. А.А. Романова. Москва : Флинта, 2024. — 342 с.

Linguistics of the first quarter of the 21st century. Trends, results and prospects / Vasilyeva, E.N., Dou, Ch., Dugin, E.Ya. et al; under the general editorship of A.A. Romanov. Moscow: Flinta, 2024. 342 p.

ISBN 978-5-9765-5440-5.

лингвокогнитологии, лингвокультурологии, лингво-дискурсологии, политической лингвистике и межкультурной коммуникации. Поводом создания монографии для авторов стала необходимость обобщения результатов многолетних наблюдений за развитием языка в действии и вербально-авербальным поведением *homo loquens* как когнитивного агента на протяжении первых двадцати пяти лет XXI в.; выявления новых направлений в исследовании языковых процессов, соответствующих основным тенденциям мировой науки и сложившимся общественным отношениям в мире.

Авторы монографии в своих изысканиях обращаются к уже получившим устоявшееся научное обоснование терминам и понятиям, а также вводят в научный оборот новаторские термины (например, «коммуникативно-когнитивный конструкт», «моделирование туннельной направленности конструктивного взаимодействия», «когнитивная мерность конструктивной дискуссии» и др., с помощью которых описывается дискурсивное поведение участников речевого взаимодействия).

Новизна монографии обусловлена, с одной стороны, введением в научный оборот новых терминов и переосмыслением устаревших дефиниций и концепций уже апробированных лингвистических направлений и парадигм, а с другой — широтой междисциплинарных связей в исследовании тенденции человека к активной реализации доминирующих форм «демонстративного типа поведения» говорящего субъекта.

Теоретическая значимость монографии видится в том, чтобы в новых условиях формирования научных парадигм и направлений предложить пути применения уже имеющих результатов в практике разработок современных типологий дискурсивного взаимодействия с учетом происходящих в обществе и мире социальных процессов и перемен.

В первой части монографии «Социум, язык, коммуникация: актуальные вопросы методологии и практики речевого взаимодействия» актуализируется вопрос направлений реализации языковой политики Российской Федерации, одно из которых — поддержка русского языка в том числе в целях обеспечения безопасности нашей страны (Л.Н. Скаковская, Е.Н. Васильева), обусловленная духом времени и необходимостью создания интегративного направления (как важной мировоззренческой тенденции), объединяющего методы и положения ряда междисциплинарных наук, затрагивающих проблемы человека и его сознания в языке, культуре и обществе (В.А. Маслова).

Такой подход обеспечивает многоаспектность при решении конкретной проблемы и одновременно способствует получению иной, часто неожиданной информации, позволяющей решить дополнительные задачи (исследование, по словам В.И. Вернадского, осуществляется «не по наукам, а по проблемам»). Так, обосновывается необходимость введения понятия «патологическая языковая личность» (С.В. Мыскин, Е.Ф. Тарасов) — личность, продуцирующая патологические тексты (тексты, характеризующиеся содержательной и смысловой неадекватностью, цельностью восприятия, направленностью исключительно на базовые, жизненно важные потребности слушателей). Рассматривается также важность анализа фразеосемантических полей разных языков в целях сохранения мирового культурно-исторического наследия (А.Э. Левицкий, Ч. Доу); подчеркивается актуальность изучения информационно-медийных практик «горячего дискурса» на примере мелодийных духовных практик (О.Н. Морозова, Г.А. Ульянич).

В второй части монографии «Текст versus дискурс: лингвопрагматический и лингвосемиотический векторы исследований» выявляется значимость концептуального обоснования медиамоделей в рамках новой теории коммуникативной деятельности и в условиях цифровых трансформаций (Е.Я. Дугин). Обосновывается всё возрастающая значимость термина «мета-текст», который выступает элементом междисциплинарной интеграции (Б.Я. Мисонжников). Понятие метатекста связано с познавательными практиками человека и позволяет ему более точно идентифицировать явления окружающего мира, адекватно оценивать события прошлого и с большой точностью моделировать будущее; объясняется функционально-прагматическая и семантическая

роль стилистики в условиях определяющей роли интернета в разных сферах жизни человека. По мнению Н.И. Клушиной, интернет-стилистика объединяет такие разделы, как мультимедийная стилистика (изучает ресурсы мультимедийных технологий) и генеративная стилистика (изучает тексты, созданные нейросетью); описываются особенности новой дискурсивной практики — хештегирование (Л.Н. Синельникова), — которая создает объемный информационный контент в разных сферах деятельности человека. При всей ценности и полезности хештегов на повестке дня остается вопрос их вирусной активности; представляется опыт исследования визуальной поэзии как одного из важнейших видов искусств современности (В.Т. Малыгин).

В третьей части монографии «Дискурсивные координаты социального общения: когнитивно-конструктивный подход» актуализированы представления о просветительском дискурсе, который расширяет знания о мире (В.И. Карасик). Агентами просветительского дискурса являются не только специалисты той или иной области, но и любые личности, считающие возможным поделиться с широким сообществом своими знаниями (однако не всегда достоверными). Описываются особенности исследования батальной дискурсии (А.А. Романов, Л.А. Романова), связанного со смещением акцентов с формальных и содержательных характеристик к действенной, инструментально-функциональной и когнитивно-прагматической специфике. Подчеркивается значимость изучения вебрально-тактического поведения собеседника, а также многообразия социопсихологических фактов коммуникативного взаимодействия (Е.В. Малышева). Показаны возможности для описания лингвокогнитивной специфики политической минасологии как целого направления лингвистической прагматики (А.А. Романов, О.В. Новоселова).

Полагаем вполне обоснованными и объективными намеченные авторами перспективы комплексного описания когнитивных механизмов и дискурсивных стратегий современной лингвистики.

Коллективный монографический труд «Лингвистика первой четверти XXI века. Тенденции, итоги и перспективы» открывает перспективы для дальнейших междисциплинарных исследований языка в действии. Это определяет и практическую значимость монографии, состоящую в возможности использования данных материалов на занятиях со студентами и аспирантами.



Попова Валентина Ивановна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка и методики его преподавания
Оренбургский государственный университет

Popova Valentina I.,
Doctor of Pedagogy,
Professor of the Russian Language and Methods of Its Teaching Department
Orenburg State University

e-mail: vip.48@mail.ru



Якимов Петр Анатольевич,
кандидат педагогических наук, доцент,
декан филологического факультета
Оренбургский государственный педагогический университет

Yakimov Peter A.,
Candidate of Pedagogy, Associate Professor,
Dean of the Philology Faculty
Orenburg State Pedagogical University

e-mail: pyakimov@mail.ru
<http://orcid.org/0000-0003-3571-9835>

Статья поступила: 31.03.2025
Принята к печати: 16.04.2025

